Протокол №3 заседания ГМО заместителей директора по УВР от 12.12.2019 г.

Присутствовали:

Заместители директора школ города (11 человек)

Заместители директора по УВР школ района (7 человек)

Теоретический семинар по теме «ФГОС Среднего общего образования»

Цель: познакомить участников семинара с нормативной базой ФГОС СОО, с разделами Основной образовательной программы СОО, показать формирование учебного плана по различным профилям

Заместитель директора по УВР Лицея №15 Вильгань Л.Ю. познакомила присутствующих с нормативной базой по внедрению ФГОС СОО, с общими положениями. Стандарт включает в себя требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы;
- к структуре основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Среднее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);

• вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования и самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Срок получения среднего общего образования составляет 2 года, а для лиц с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным ООП СОО, и для обучающихся, осваивающих ООП в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на 1 год.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования: личностные, метапредметные, предметные.

- Предметные области:
 - Предметная область "Русский язык и литература" "Русский язык", "Литература" (БУ)
 - Предметная область "Родной язык и родная литература" "Родной язык", "Родная литература" (БУ)
 - Предметная область "Иностранные языки" "Иностранный язык", "Второй иностранный язык" (БУ)
 - Предметная область "Общественные науки" -"История« (БУ), Обществознание«
 - (Б), "География" (БУ), "Экономика" (БУ), "Право" (БУ), "Россия в мире" (Б)
 - Предметная область "Математика и информатика" "Математика" (БУ), "Информатика« (БУ)
 - Предметная область "Естественные науки" "Физика" (БУ), "Химия" (БУ), "Биология" (БУ), "Естествознание" (Б), "Астрономия" (Б)

- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» "Физическая культура «(Б), "Экология «(Б), "Основы безопасности жизнедеятельности «(Б).
- Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся
- Индивидуальный проект

ГИА обучающихся, освоивших ООП СОО, проводится в форме ЕГЭ по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам:

- "Русский язык";
- "Математика";
- "Иностранный язык".

Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться ГИА, в форме единого государственного экзамена.

Далее Лариса Юрьевна остановилась на требованиях к структуре Основной образовательной программе СОО и учебном плане.

Основная образовательная программа должна содержать три раздела:

- пелевой
- содержательный
- организационный.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. (60%, /40%).

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Учебный план определяет:

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;

общих предметов для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;
- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов

Вильгань Л.Ю. представила присутствующим учебные планы Лицея №15 на 2018-2019 учебный год .

Своим опытом по составлению учебных планов СОО поделилась заместитель директора Гимназии№2 Пантюхина С.**В**.

Вильгань Л.Ю. и Пантюхина С.В. ответили на вопросы участников семинара.

ВЫВОД: присутствующие познакомились с работой Лицея №15 и Гимназии №2 по внедрению ФГОС СОО. Цель семинара достигнута.

Руководитель ГМО заместителей директора по УВР



Кузнецова Л.А